

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивная организация и отбор»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных
организациях »

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная.

1. Целью изучения дисциплины является:

содействие формированию у магистрантов навыков профессиональной деятельности педагога-тренера на основе освоения дисциплины Спортивная организация и отбор, включенного в учебный план.

2. Для достижения цели ставятся задачи:

- Создать у магистрантов возможно ясное представление о проблемном поле науки о физической культуре, спорте и туризме, научить ориентироваться в этом поле, видеть основные актуальные проблемы.
- Стимулировать у магистрантов стремление и формирование умения прослеживать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем.
- Способствовать на основе решения предшествующих задач созреванию научно-исследовательского кредо магистрантов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная организация и отбор» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Теория спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.04.01. «Педагогическое образование», направленность «Физическая культура в образовательных организациях» и формирования соответствующих компетенций.	

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	<p><i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p> <p>УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования</p>	<p>Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p> <p>Владеть: формулировкой цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>Уметь: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>Владеть: демонстрацией интереса к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний</p>

		<p>своей деятельности</p> <p>УК-6.5.</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p>и навыков с целью совершенствования своей деятельности</p>
ПК-2	<p><i>Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся по программам высшего и профессионального образования в области физической культуры и спорта</i></p>	<p>ПК -2.1 Знает современные требования, основы и принципы разработки стратегий и хода научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать проекты и исследовательский аппарат для организации научной работы</p> <p>ПК 2.3. Владеет способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: современные требования, основы и принципы разработки стратегий и хода научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты и исследовательский аппарат для организации научной работы</p> <p>Владеть: способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>

		просветительской и организационно управленаческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: 72 часа
Форма контроля: Промежуточная аттестация: зачет 2 семестр.
Преподаватель: доцент Кубеков Э.А.